

## ***KONCEPCJA PRACY***

### ***PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W JONKOWIE***

Koncepcja pracy naszego przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawa o Systemie Oświaty, Statucie Przedszkola Samorządowego w Jonkowie.

#### **Wizja i Misja przedszkola**

- Każde dziecko jest dla nas ważne! Jest dla nas indywidualnością, do której poszukujemy niejednokrotnie trudnego do odnalezienia klucza. Robimy wszystko, aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe oraz pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.
- Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają siebie i swoje możliwości, szanują odrębność innych. Radzą sobie w sytuacjach trudnych, umieją rozwiązywać problemy i są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego.
- Wychowankowie, potrzebujący pomocy, znajdują oparcie w nauczycielach i specjalistach.
- Organizujemy imprezy, które pozwalają nam wspólnie, przyjemnie spędzić czas.
- Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, odwiedzamy instytucje, poznajemy ciekawych ludzi.
- Nasze przedszkole jest przytulne, ciepłe i kolorowe. Coraz więcej mamy nowoczesnego sprzętu i mebli. Mamy ciekawe pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz ogród zachęca do zabaw, - dbamy o higienę, ruch i aktywnie spędzamy czas.
- Organizujemy zajęcia dodatkowe, wspomagające rozwój dziecka.
- Kadra wychodząc naprzeciw potrzebom współczesności, na bieżąco doskonali swe umiejętności

#### **Nasze przedszkole to miejsce:**

- wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania,
- zadowolenia z własnej aktywności i samodzielności,
- kreatywnego myślenia,
- radości i humoru

#### **Cele i zadania główne :**

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój

każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.

**3.** Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.

**4.** Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:

- kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),

- kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,

- nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.

**5.** Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

**6.** Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.

**7.** Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.

**8.** Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.

**9.** Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku- współpraca z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów.

### **Absolwent naszego przedszkola jest:**

- **Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:**
  - często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
  - przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania
  - osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności
- **Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:**
  - dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd
  - stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie
  - zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób
- **Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:**

- szanuje własność swoją i cudzą
- nie kłamie
- **Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:**
  - zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania
  - nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi.
- **Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:**
  - jest dojrzały społecznie
  - odporny emocjonalnie
  - zmotywowany do nauki w szkole podstawowej

**Do realizacji treści programu wykorzystujemy różne metody pracy, między innymi:**

- Program MAC Edukacja „Nasze przedszkole” Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska
- prof. E.Gruszczak –Kolczyńskiej – zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej,
- pedagogika zabawy „Klanza „ – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji,
- muzykoterapia – obszar edukacji kulturowo-estetycznej, zabawy dowolne , odpoczynek dzieci,
- metody aktywne : gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów, gimnastyka twórcza R. Labana i K. Orffa, techniki parateatralne ( zabawy w teatr),
- elementy metody Ireny Majchrzak- przygotowanie do nauki pisania i czytania,
- technika mandali głównie w zajęciach i zabawach plastycznych.
- Program adaptacyjny „Łagodny start, czyli adaptacja dzieci trzy i cztero- letnich do warunków przedszkolnych”

Priorytetem naszej działalności jest bezpieczeństwo, akceptacja i poszanowanie praw naszych wychowanków. Pragniemy doskonalić jakość pracy naszego przedszkola poprzez rozpoznawanie potrzeb środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi.

Dyrektor i Rada Pedagogiczna

Przedszkola Samorządowego w Jonkowie